# Roue des hypothèses

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| COGNITIVES | | CONATIVES | | PSYCHOSOCIALES | | PERIPHERIQUES | | PSYCHO-MOTRICES | |
|  | Langue |  | Stress |  | Facteurs psycho déterminants  Les interactions entre les individus |  | Logement |  | Coordination des processus  Sensoriels et moteurs |
|  | Gestion du temps |  | Peur |  | Familiaux |
|  | Compréhension |  | Doute |  | Problème d’adaptation au groupe |  | Santé |  |  |
|  | Rythme d’apprentissage |  | Angoisse |  | Problème d’intégration au groupe |  | Garde d’enfants |  |  |
|  | Concentration |  | Panique |  | Problèmes tension dans le groupe |  | Transports |  |  |
|  | Mémorisation |  | Découragement |  | Difficultés à travailler en groupe |  | Financiers |  |  |
|  | Méthodologie |  | Blocage |  | Difficultés à travailler seul |  | Papiers |  |  |
|  | Représentation dans l’espace |  | Manque confiance |  | Gestion du conflit |  |  |  |  |
|  | Théorie 🡪 pratique |  | Désintérêt |  | Problèmes relationnels |  |  |  |  |
|  | Représentation de la tâche |  | Impulsivité |  |  |  |  |  |  |
|  | Expression écrite |  | Refus de la théorie |  |  |  |  |  |  |
|  | Expression orale |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Approche globale |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Approche analytique |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Approche synthétique |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Dyslexie | * + Troubles du langage écrit,   + Difficultés pour identifier les lettres et les mots | | | | | | | |
|  | Dyspraxie | * + Troubles du développement moteur,   + Difficultés pour accomplir certains gestes. | | | | | | | |
|  | Dysorthographie | * + Troubles de l’apprentissage,   + Difficultés d’acquisition de l’orthographe/grammaire. | | | | | | | |
|  | Dyscalculie | * + Trouble de l’apprentissage des nombres,   + Difficultés pour comprendre/utiliser les chiffres. | | | | | | | |
|  | Dysgraphie | * + Troubles de l’écriture,   + Difficultés pour exécuter certains gestes d’écriture. | | | | | | | |
|  | Dysphasie | * + Troubles du langage oral,   + Difficultés de communication. | | | | | | | |